

英文快速進步的神奇祕訣

圖像自然

零音標！
看字發音
聽音辨字

發音法

英文權威 留美雙語教育碩士
曾利娟◎著



晨星出版

推薦序

Melody Tseng is one of the most hard-working teachers I know. We've worked side by side for around 8 years and I can attest to her integrity, work ethic and absolute love for teaching. In our ever changing world Melody's teaching style and insight in students' learning difficulties makes her a rare commodity. She has the ability to pin point problems immediately and moreover knows each student's strengths and weaknesses. This book builds on that knowledge and expands into helping students to become independent thinkers and learners. They can see the obvious and habitual mistakes they make and can find guidance here to remedy that.

As a teacher myself I've learned so much from Melody. I believe every teacher should experience the "Melody magic" at least once in their lives. She helps, she guides, she questions, she researches, she studies, she stays up until the wee hours to prepare, she scolds (when necessary!), she smiles and sings but best of all she knows when to give praise and then there is her legendary hugs! All students (and teachers!) know that after a long day of wrestling with language all you need is a little TLC (tender loving care). So no matter how hard you've studied, how hard you've tried or how diligent you are, we all need a hug sometimes. See this book as Melody's great, big hug to you!

Director of Taichung Improv Josh Myers

推薦序

醫治、補救英文發音拼字的學習指南

所有我認識的老師中，Melody 老師教學的認真態度絕對數一數二。我們並肩共事約八年的時光，因此我能見證她為人的正直、執業的道德以及無庸置疑的教學熱忱。在這瞬息萬變的世界，她獨特的教學風格、以及對學生學習困難的精準洞察更顯稀奇珍貴。不僅能快速診斷學生學習時無法突破的關鍵原因，也能清楚學生在學習能力上個別的強弱之處。這本書以她多年研究的專業知識為特點，進而能培養學生在英文學習上能獨立思考及自我學習。不但能幫助讀者看出平常所犯的明顯或習慣性錯誤，也能成為英文發音拼字的學習指南。



• 英文老師：Josh Myers

即使同樣身為英文教師的我，也從 Melody 身上學到非常多。我相信每位教師一生中至少該親身體驗一次「Melody 神奇教學法」。她會幫助你、指導你，提出問題進而再探究、再學習，她常挑燈夜戰至清晨準備課程，在必要時她也不吝指責；她常常掛著笑容，她愛歌唱，還有最棒的是她總適時給人讚美，還有她那眾所周知的溫暖擁抱！所有的學子（及老師）都明瞭，在語言學習的漫漫長路上，你我都需要體貼與關心。不論你在學習外語的路上曾付出多少的努力與嘗試，我們有時候真的需要關心鼓勵。現在，就進到這本書中，讓 Melody 老師給你一個溫暖的大擁抱！加油！

臺中即興英文劇團團長（在台英文教學資歷十年）
美國北維吉尼亞大學英文教育碩士

Josh Myers
2012 年 4 月

推薦序

拼音技巧才是背單字的重要祕訣

小女郭品君現在就讀臺灣大學（2009年考上），或許大家以為她的求學過程應該是一路順遂，但其實當年從國小資優班畢業，考取臺中衛道中學，即將進入國中就讀時，品君曾因背誦單字的挫折而開始排斥抗拒英文課程。

品君的口說能力一直很不錯，曾在小學六年級及國中一年級連續兩年代表全校參加國語文即席演講比賽，並且兩次皆獲得全臺中市第一名。但

不知為何，她始終無法順利記住英文單字，即使十分努力背誦，成效仍然不佳。

身為人母，我十分清楚品君是個優秀且記憶力頗佳的孩子，她可以在三分鐘之內背熟兩首從未學過的七言絕句，但在背誦英文單字時，卻因記單字而遇到前所未有的學習挫折，讓我十分擔心與心疼。後來，我們請教了許多人，並認識了擁有豐富教學經驗的 Melody 老師，在她的仔細觀察下，發現問題出在品君背單字的方式不正確。

品君雖然從幼稚園開始學習美語，小學曾到兒童美語班上課、讀過外籍老師的全美語課程，但品君長時間強迫自己死記、死背單字，反而讓她對英文反感，根本無益於英文學習。



· 芝玲和女兒品君合照

後來，經過 Melody 老師整整兩個月的暑期集中指導，並以豐富的教學經驗及特殊口訣幫助品君正確背誦單字後，品君的程度立即有了快速的提升，連學校的英文測驗成績也大幅躍進。

在她學會拼音口訣技巧，並能快速有效記住單字之後，背單字對她來說，不但不再是挫折，也不再造成她的困擾了。

看到品君的努力與 Melody 老師的用心，我十分感謝上帝，因為祂透過 Melody 老師為我們解決了品君的問題。同樣的，我也希望能讓更多孩子知道這個輕鬆又快樂的學習方法，所以，我很誠摯地推薦這本書給其他家長，相信只要學會 Melody 老師所創的口訣技巧與書中各種方法，一定能幫助更多孩子解決英文的學習問題，而帶給更多孩子莫大的幫助。希望所有的孩子們在學習英文時，都能更開心、更有信心。

學生家長（郭品君的媽媽） 林芝玲
2012 年 4 月

推薦序

奠定英文穩固的基礎，一生受用！

女兒亞萱，兒子暉翔兩人在小學三年級和二年級時開始在彌賽亞美語學苑上課，師資總監曾利娟是我興大外文系的同學，對美語課程的設計及安排以及對中籍、外籍老師的任課品質及教學專業都非常注重，加上她是基督徒，因此我很放心的將孩子交托給他們。



· 惠嫻和先生、亞萱、暉翔合照

兩個孩子課業、品行都被照顧得很好，在美語聽、說、讀、寫的能力上都奠定了穩固的基礎，尤其背單字毫無困難。國小五年級亞萱參加臺中國小校內英文演說比賽得到第二名，就讀居仁國中二年級時在校內英文演講競賽中名列第四。記得亞萱讀國中時，若對學校老師教的英文文法有不理解或有疑問時，還會翻出在小學階段 **Melody** 老師上課時所做的筆記來複習一番，可見當時他們上課時老師的課程深度及詳細度是可信任的。

國三基測時亞萱、暉翔英文科都拿到滿分。亞萱目前就讀臺中女中三年級，暉翔今年就讀臺中一中二年級，從國中到高中這幾年來，英文這個科目一直是我們家長最放心也是他們不需花太多心力和時間準備就可以拿高分的科目，這些都要感謝彌賽亞美語學苑在教學上的用心。

相信 **Melody** 老師所寫的書一定能給很多學子很大的幫助。希望您們也可以跟亞萱、暉翔一樣幸運，奠定英文穩固的基礎，一生受用。

學生家長（林亞萱、林暉翔的媽媽） 彭惠嫻

2012年4月

推薦序

百聞不如一見，學生從此不用再死背單字

我本身在英文教育界八年之久。應用外語科畢業後，念完了大學外文系，之後到加拿大溫哥華進修。

剛開始進入彌賽亞美語學苑時，對於 Melody 老師所堅持的「奇怪」教學法抱持著質疑與觀望的態度，因為從來沒見過這樣教法！

之前，我已在知名連鎖美語補習班及幼稚園擔任美語老師許多年，但從不曾看過這種教學法！沒想到我親眼目睹到，只要經過這樣的教學法，兩、三個月之後，孩子背單字的能力爆增，真的令我眼睛為之一亮，百聞不如一見！ Seeing is believing.

我自己也開始運用 Melody 老師的教學法，讓學生從此不用再死背單字，以前我常常看到孩子單字亂背一通，我也不知怎麼幫助他們，因為我也是過來人（傳統教學法的受害者），而現在我的學生能夠辨別每個音，並且確實無誤地拼出正確的每個字母及單字。用這個教學法教學生真的很有成就感，這本書值得您收藏喔～



· 英文老師：林家吟（Riko Lin）

英文老師 林家吟（Riko Lin）

2012 年 4 月

推薦序

完全不同的英文學習法，背單字快狠準

從小學開始學英文，我發現在 Melody 老師所指導的彌賽亞美語學苑，背單字既簡單、又有趣，跟學校的方式完全不同，所以我國中基測英文因此拿到滿分。

上了高中後，對於大量又繁雜的英文單字，總是有方法牢記下來，才能挪出更多時間應付別科。

Melody 老師跟學校老師的教法完全不同，相信這本書能讓其他同學不用再靠 K.K. 音標死背單字，而能學會這一套有系統的拼單字技巧。之後背單字可以變成快狠準喔！



· 臺中一中學生：陳冠宇

臺中一中 陳冠宇
2012 年 4 月

推薦序

Thank God! 我有Melody老師的神奇教學法

從小學一年級，Melody 老師教我們不用音標背單字開始，我學英文都很輕鬆，到後來一個單字甚至幾秒鐘就可背住。Melody 老師特殊的教法真的很神奇。

因為從小基礎奠定非常紮實，所以在成功國小就讀時，學校所舉辦的英文拼字比賽，我年年榮獲大獎，五、六年級連續兩年全校英文單字王獲得冠軍。

今年國一也很 lucky，在育英國中參加全校英文即席演講校獲得冠軍。而在二月份只剩下二十天左右，突然被選召代表學校參加全臺中市英文演講比賽，我必須熟背三篇演講稿，比賽當天所有參賽者現場立即抽出一篇進行比賽。一開始，我很猶豫，不太有把握，Melody 老師一直鼓勵我，要我勇敢去嘗試、突破、不要害怕失敗。她說：「我對妳有信心。」又說：「林書豪（Linsanity）有上帝，你也要信上帝，上帝會幫助妳的！」沒想到我竟然可以兩天背一篇講稿，臨時被召參賽竟獲得全臺中市英文演講第三名的殊榮。

Thank God! 我很感激 Melody 老師的神奇教學法及用心指導，沒有她就沒有我今天的成績。



• 育英國中學生：曾以琳與Diana Markovich老師合照

育英國中 曾以琳
2012年4月

拼音（Phonics）是良好英文的基礎

一位英文教育者的期望

自就讀大學外文系開始，我已歷經二十多年的英文生涯，期間至美國加州州立大學取得雙語教育碩士學位，教授過兒童、國中、高中、大學及成人等各種英文課程，教過的學生至今已超過上萬人。

從這段不算短的教學經驗中，我發現很多學生都不知道自己為何學不好英文，一旦遇到學習上的挫折便全盤放棄，讓我深深為他們感到可惜。

尤其，當我面對幾百個高中職學生，聚集在一個大教室裡上課，卻有三分之一的學生放棄英文、痛惡英文時，這對天性喜好幫助弱勢族群的我來說，內心真是難過無比，因為若英文基礎不佳，卻被強迫學習英文，簡直是一種折磨。

如果想讀好高中英文，先前必須有一定的程度，可是大班式教學無法針對學生差異真正解決問題，所以我下定決心要幫助有意願學習、但卻學不好英文的孩子。

單字是學習英文的最基本單位

經由多年的教學經驗發現，很多孩子根本連單字都背不起來，更遑論熟悉句型、文法。但單字是學習英文的最基本單位，如果連單字都學不好，怎麼有可能說得一口流利的英文呢？

也許很多家長會將孩子單字背不好，歸咎於不夠聰明、記憶力不夠好或是不夠用功、不夠努力。

可是，經過長年觀察、研究及教學實驗後，我了解到，背單字的困擾並不只侷限於記憶力不好的孩子，曾經有智商高達一四〇的學生，同樣也有記不住單字的困擾。而會混淆 pray 與 play、fly 與 fry 這類單字的學生更是比比皆是，若得背一串長單字，更彷彿背天文數字般痛苦。

其實，背誦英文單字是有方法和訣竅的。

特別是 85% 的英文單字都具有拼音規則，某些以英文為母語的國家，例如美國，在他們小學的教育裡，通常會要求學生必須學習好幾年的拼音及拼字課程。

因此，若能讓孩子們先了解如何發音，並學習發音的技巧，相信大家都能在看到單字時就能馬上唸出來，更能順利背好單字，並正確且快速地培養出字彙及英文能力。

用對方法學好英文，就有時間培養其他專長和興趣

我女兒林思恩就是本書方法的受惠者之一，她從五歲半開始以這個方法學英文，起初我不以為意，因為小孩子初學英文，壓力當然越小越好，沒想到一年多後，還未上小學的她，竟然拿起沒有圖的國中英文單字千字卡，一張一張正確地把單字唸完了，小二的時候就可以閱讀教會牆上英文版的聖經經文，這讓我更加確信這教學法的效果。

思恩現在就讀新民雙語國中部二年級，國一時通過 GEPT 全民英檢中級「聽、說、讀、寫」四關，拿到全校英文演講獎第一名、英文作文第二名。最近更通過



• Melody老師和女兒思恩合照

GEPT 全民英檢中高級初試。

也許您以為她可能整天都在猛 K 英文，其實不然，思恩其實是個不擅長文科的孩子，對於背誦尤其困擾。但因為她的英文基礎很好，所以有很多時間可以發展其他專長及興趣，她的數理科目在校的成績都名列前茅，除此之外，也有很多空閒時間學習樂器（鋼琴、小提琴、爵士鼓、笛子、吉他……）、培養良好的運動習慣（籃球、賽跑、溜冰……），喜歡溜冰的她，今年獲得了國中女子組花式直排溜冰總統盃冠軍，我們全家都很開心。

我並非要炫耀自己的孩子有多優秀，而是以親身經驗分享這孩子有多幸運，因為從小學習自然發音法，奠定良好的英文能力，以至於往後她有更多時間可以學習其他學科、發展才藝，我在本書中將多年研究的學習祕訣分享給大家，希望更多人能跟思恩一樣幸運。

不論是成人或孩子，都能透過此法確實提升英文實力

這本書的教學法見證許多孩子的學習、許多家長的肯定，我提供背好單字的方法，為不懂拼音而死背單字的孩子研發出快又有效的祕訣。

同時，我更希望能將教學技巧的重要性，提供給從事英文教學的工作同仁。因為很多來到臺灣教授英文的外籍老師，在自己國家從未學過 K.K. 音標，根本不知 K.K. 音標為何物，導致同時學習兩種發音方法的學生產生混淆，而很多中學老師不了解自然發音法（Phonics）為什麼可以取代 K.K. 音標。

為解決這個問題，本書附有自然發音及 K.K. 音標的對照，並有許多學習背誦要訣，希望透過教學方法的交流，能使臺灣的學生間接受惠，不再對發音方式產生恐懼。已經學過 K.K. 音標的學生們也可以同學可藉此學會更簡單的自然發音法。

我保證，讀者若願意按照書中所安排的課程內容，花時間練習書中課程

並跟著大聲複誦，將能很快看到成效，背起單字一定會又快、又準確。家長若能將內容教給不知如何背好單字的孩子，一定也可以讓他們的英文能力有所提升。這正是身為英文老師的我所樂見的結果，也是我衷心的期盼。

2002 年補教界師鐸獎得主 曾利娟
2012 年 5 月



曾利娟 老師
2002年補教界師鐸獎

由第9任考試院院長許水德頒發獎座。

推薦序 002

作者的話 拼音是良好英文的基礎 010

序章 圖像自然發音法

「自然發音法」與「音標學習法」的不同 018

如何達到「零音標！看字發音、聽音辨字」的目標 020

子音對照表：自然發音、K.K.音標、國際音標 022

母音對照表：自然發音、K.K.音標、國際音標 023

LESSON 1

子音篇

先學子音 026

21 個子音 027

LESSON 2

短母音篇

先學短母音，後學長母音 040

短母音：a、e、i、o、u 042

LESSON 3

長母音篇

長母音：先入為主，伊不說話 048

長母音：a、e、i、o、u 049

後來居上的長母音 064

一個母音自己結尾 067

LESSON 4

兩個字母的子音

愛亂交朋友的何先生：H h 072

LESSON 5

子音中的雙面人

雙面人子音：l、m、n、r 086

LESSON 6

三娘教子

複習 /k/ 與 /j/ 的發音 094

母親軟化孩子：i、e、y 軟化前面的 c 與 g 097

LESSON 7

有聲與無聲子音

有聲子音與無聲子音的對照與比較 102

無聲的 s 與有聲的 z 104

看到 s 就不要氣嘛：sp-、st-、sk- 106

LESSON 8

兩個字母發母音

兩個雞蛋五塊錢：oo 110

短母音：ai、au、aw 114

雙母音：ou、ow 118

LESSON 9

兩個母音發短母音

兩個母音卻變短了：ea、ou 122

LESSON 10

一個母音遇到 r

母音遇到 r：ar、er、ir、ur、or 126

LESSON 11

兩個母音遇到 r

遇 r 則短：air、are、ear、eer、ere 132

LESSON 12

雙母音、以 w 為首的單字

雙母音：oi、oy 138

母音前遇到 w，音都變了：wa-、war-、wor- 139

LESSON 13

兩個音節以上的單字，母音在非重音節

懶母音：a、e、i、o、u 142

形容詞字尾發懶母音 146

名詞字尾發懶母音 149

LESSON 14

連音的練習與不發音的字母

子音與 l 的連音 152

子音與 r 的連音 156

s 與鼻音 m、n 的連音 162

le 結尾的單字 163

不發音的字母 164

終章 GET CRACKING!

破解單字！自信唸英文！ 172

序章

圖像自然發音法

有趣的圖像聯想口訣

+ 免背音標就能看字發音

= 圖像自然發音法



「自然發音法」與「音標學習法」的不同

自然發音與 K.K. 音標截然不同

很多家長都說孩子們背單字很痛苦，老師規定一定要背 K.K. 音標。

有一位媽媽告訴我，孩子從全美語幼稚園到國小六年級為止，雖然學了六、七年以上的英文，但卻始終弄不清楚正確的發音方式。為了學好發音規則，到處補習、重複學習 K.K. 音標，始終效果不佳，單字還是拼不出來、背不好。為此，父母親真的傷透腦筋，孩子也有嚴重的挫折感。

其實，在學習英文前，讀者們應該了解：背 K.K. 音標的音標學習法與看字讀音的自然發音法（Phonics）是截然不同的。

自然發音法（Phonics）是所謂的「直覺發音法」，或稱「字母拼讀法」，是一種「認字讀音」的方法；而音標學習法中的 K.K. 音標只是符號，就如同中文的注音符號一樣。

音標學習法的發音符號數量多，不容易學好

背熟注音符號，不代表能夠完全了解字彙的意思，也就是說無法因此就能完全正確地寫出國字。

熟背了 K.K. 音標，不一定能拼出單字。像是 K.K. 音標中有許多和二十六個英文字母一樣的符號，可是發音卻大不相同。例如 **a** 這個字母，它與 K.K. 音標的【a】符號是相同，但發音卻截然不同。

對英文並非為母語的學習者來說，想在短期內學會分辨 K.K. 音標的九十五個符號與唸法（K.K. 音標加上大小字母總共有九十五個符號），實在是非常困難的一件事，對初學英文的青少年來說更是難上加難。

臺灣教英文的外籍老師們，幾乎沒有學習過 K.K. 音標，所以他們教

學時，通常要求學生記住的是自然拼音法的規則，導致教師和學生雙方都很困擾，若沒有加以說明，彼此都不知道課程內容在教什麼，完全沒有共識。

由此看來，音標學習法其實造成許多學習困擾。

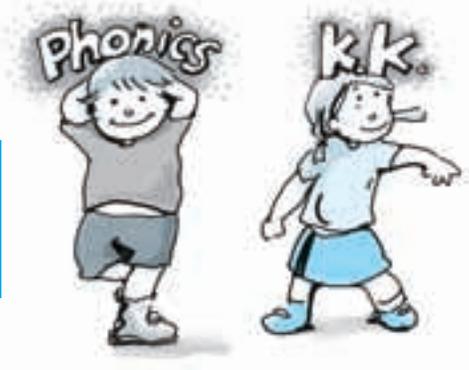
Melody 老師獨創的圖像自然發音法

二十多年的英文教學生涯中，我一直不斷地研究自然發音法（Phonics），希望能讓所有想要學好英文發音和單字的學習者能更易學、更有效果，因此我加入了一些頗富趣味的圖像聯想口訣，以此成為獨特的拼音口訣技巧，讓大家可以不用背音標，就能唸得出、拼得出英文單字，並整理成本書的中心特色：「圖像自然發音法」。

不過，因為臺灣發行的字典及國中以上的英文教材均以 K.K. 音標學習發音，所以，本書仍同時附有 K.K. 音標的發音符號，以【 】符號表示，自然發音法的發音符號則以 / / 表示，方便讀者們學習時進行對照及查詢。

學習圖像自然發音法之後，讀者們看到單字，應能順利拼出英文所有字彙中 85% 的單字，不需要死背。若您始終未曾弄懂 K.K. 音標，不妨將其先暫擱一旁，藉由熟練我所研究出來的拼音口訣技巧並重複背誦，一定可以大幅提升英文發音的能力、背英文單字的速度及正確性。

學完本書的發音學習後，100 個單字中，約有 85% 可以很快唸出發音，並快速記住單字。



如何達到「零音標！看字發音、聽音辨字」的目標

從音標學習法到自然發音法

記得剛教書的前十年，我以擅長教 K.K. 音標自豪，也曾在中部有線電視台教一系列快速牢記 K.K. 音標的方法與拼字技巧，但自從了解自然發音法（Phonics）、加以研究、並親自教學實驗之後，對於猛背 K.K. 音標的孩子深感不捨，背音標真的很浪費時間，徒增記憶的負擔！

不論是 K.K. 音標、DJ 音標、國際音標都必須先背一堆音標符號的發音，再依賴音標唸英文，沒音標就無法唸出生字，這樣要如何看字就能即刻讀音呢？本書之所以能達到看字讀音的效果，最重要的原因在於「圖像聯想口訣技巧」及「正確的教學順序」。

大多數英文老師都是透過坊間常見的自然發音法去教學生，對自然發音法僅是一知半解就開始教學了，實際教學後發現成效不彰，就否定了自然發音法，回頭還是教學生猛背 K.K. 音標，知道自然發音法，卻無法百分之百發揮，實在好可惜！

「零音標！看字發音、聽音辨字」的學習原理和方法

為了確實達到「零音標！看字發音、聽音辨字」的效果，請大家依照本書安排的十四堂課程順序進行學習，必定能親自感受到「圖像自然發音法」的神奇成果。

本書的編排順序，是綜合我二十多年教學經驗歸納出的絕佳學習順序，原理如下：

由簡入繁、由短到長：一定要把單一字母的發音弄清楚，學會了單一字母音才開始練習兩個、三個字母組合在一起的發音。

能拼出單一音節的單字，之後才能練習多音節的單字，循序漸進。
 （單一音節代表一個單字只有一個母音，多音節單字則是一個單字中有兩個或兩個以上的母音，有的是發兩個母音的兩個音節單字、發三個母音的三個音節單字……）

雙波學習：進入新的課程前，先快速瀏覽並複習先前的課程，進階到新課程時，只要有不夠熟悉的情況發生，就立刻查閱先前的課程。

例如：在「Lesson 6：ck 的發音練習」（P.095），唸到「check」這個單字，就可以回到「Lesson 4：愛亂交朋友的何先生」（P.073），複習「ch」的發音規則，以免將來「ch」、「ck」分不清楚；同一個單元唸到「quick」，可回到「Lesson 1：子音 Q q」（P.033），複習 q 的發音，以免將來因為 q 與 g 視覺上混淆而分不清楚。

先學規律性高的發音組合，後學變化較多的發音組合：短母音通常出現在規律性極高的發音規則，只要是三個字母「子音+母音+子音」的組合，中間這個母音一定是短母音，例外情況幾乎是零。而長母音就通常出現在變化較多的發音組合，因此學習順序要排在短母音之後。

字彙中比例較少的規則放在後面學：以「ch」為例，大多數發類似「去」的音（/ch/ = [tʃ]^{kk}），少數例外 ch 發 /k/ 的音，書中我會透過發音練習幫助大家記住這個例外發音，例如：ch 發 /k/ 的音，發音練習單字有「school 學校」，ch 其實只發子音 c 的 /k/，所以我們可以將 h 用斜線劃掉，並以圖像聯想將單字和發音記起來：「想到要去學校，就咳咳咳（kkk）個不停。」這樣是不是就能透過腦中的畫面，把 ch 的發音記下來了。

為了親自學習體驗「圖像自然發音法」的奇妙之處，請大家翻開前一頁，開啟這一趟英文旅程吧！

子音對照表：自然發音、K.K.音標、國際音標

子音

Consonant Sounds

	自然發音	K.K. 音標	國際音標	例字
1	/b/	[b]	[b]	bag 袋子
2	/d/	[d]	[d]	dog 狗
3	/f/	[f]	[f]	fat 胖的
4	/g/	[g]	[g]	goat 山羊
5	/h/	[h]	[h]	hat 帽子
6	/j/	[dʒ]	[dʒ]	jump 跳躍
7	/k/	[k]	[k]	kite 風箏
8	/p/	[p]	[p]	pot 鍋子
9	/s/	[s]	[s]	son 兒子
10	/t/	[t]	[t]	time 時間
11	/v/	[v]	[v]	vest 背心
12	/w/	[w]	[w]	wagon 運貨馬車
13	/y/	[j]	[j]	yo-yo 溜溜球
14	/z/	[z]	[z]	zebra 斑馬
15	/l/	[l]	[l]	like 喜歡 girl 女生
16	/m/	[m]	[m]	mop 拖把 time 時間
17	/n/	[n]	[n]	nest 鳥巢 sun 太陽
18	/r/	[r]	[r]	rock 岩石 star 星星
19	/ch/	[tʃ]	[tʃ]	chicken 雞
20	/sh/	[ʃ]	[ʃ]	sheep 綿羊
21	/zh/	[ʒ]	[ʒ]	television 電視
22	/th/	[θ]	[θ]	teeth 牙齒
23	/tʰ/	[ð]	[ð]	this 這個
24	/hw/	[hw]	[hw]	wheel 車輪
25	/ng/	[ŋ]	[ŋ]	sing 唱歌

母音對照表：自然發音、K.K.音標、國際音標

母音

Vowel Sounds

	自然發音	K.K. 音標	國際音標	例字
1	/ā/	[e]	[ei]	lake 湖泊
2	/ē/	[i]	[i:]	jeep 吉普車
3	/ī/	[aɪ]	[ai]	five 五個
4	/ō/	[o]	[əu]	home 家
5	/yōō/	[ju]	[ju:]	cute 可愛的
6	/yōǒ/	[ju]	[ju]	pure 純的
7	/a/	[æ]	[æ]	bat 蝙蝠
8	/e/	[ɛ]	[e]	ten 十個
9	/i/	[ɪ]	[i]	fish 魚
10	/o/	[ɑ]	[ɔ]	hot 熱的
11	/u/	[ʌ]	[ʌ]	duck 鴨子
12	/ə/	[ə]	[ə]	America 美國
13	/âr/	[ɛr]	[ɛə]	chair 椅子
14	/ər/	[ə]	[ə:]	teacher 老師
15	/ûr/	[ɜ]	[ə:]	girl 女孩
16	/är/	[ɑr]	[a:]	park 公園
17	/ô/	[ɔ]	[ɔ:]	ball 球
18	/oi/	[ɔɪ]	[ɔi]	boy 男生
19	/ou/	[au]	[au]	house 房子
20	/ōō/	[u]	[u:]	moon 月亮
21	/ōǒ/	[u]	[u]	book 書

附註：

1. 臺灣使用的音標是「K.K. 音標」，著重於美式發音，中國內地及世界大多數非英語系國家使用的音標則為「國際音標」。
2. 「國際音標、DJ 音標、DJ 萬國音標」：國際音標與 DJ 音標大致相同，著重於英式發音。臺灣早期曾使用的音標稱為 DJ 萬國音標，則與目前中國內地使用的國際音標大致相同，小部分差異處是因配合各地區發音特色的學習，而修改某些符號。

LESSON

子音篇

1

Morning Star



先學子音

初學者在學習自然發音法時，必須先熟悉子音，也就是說暫時先不理會「A a、E e、I i、O o、U u」等母音的變化。如果先前完全沒學習過英文，也不用急於想要記住單字的意義，最重要的還是學好能唸出單字的發音方法，之後再了解字彙的意義及應用。

學習子音時，得先個別記住子音的所有發音。子音是十分容易記住的，如同中文拼音一樣，大多只要抽離字母本身的母音，留剩的音即為該子音的發音。例如：B b 字母，字母本身發音為【bi】^{kk}，所以當抽掉其中【i】^{kk}（一、ㄛ）這個母音時，B b 的發音就是【b】^{kk}（ㄅ）即可；同樣的，C c 字母本身為【si】^{kk}，若抽掉母音，C c 這個子音在自然發音法中，就會發為【s】^{kk}（ㄙ）；而 D d【di】^{kk} 這個字母，如果抽掉母音【i】^{kk}，d 發音為【d】^{kk}（ㄉ）；而 F f 字母本身唸為【ɛf】^{kk}，故抽掉母音【ɛ】^{kk} 後，子音就發【f】^{kk}（ㄈ）。依循這個方法，大多數的子音都能以此類推，且能很快記牢。

學習時，先子音後母音！



21 個子音

發 B b 時，去【i】^{kk} 留
【b】^{kk}，以此類推。



B b

自然發音 /b/

K.K. 音標 【b】

口訣

類似中文「勺」的音，笨鳥笨鳥，笨笨笨。

例句

The blue bird blows bubbles.

這隻藍色的鳥吹泡泡。

發音練習

blue 藍色的

bird 鳥

blow 吹

bubble 泡泡；泡沫

C c

自然發音 /k/

K.K. 音標 [k]

口訣

類似中文「ㄎ」的音，貓追老鼠，剋剋剋。

例句

The cat can clap for a cab.

這隻貓能拍手招計程車。

發音練習

cat 貓 **can** 能 **clap** 拍手 **cab** 計程車

D d

自然發音 /d/

K.K. 音標 [d]

口訣

類似中文「ㄉ」的音。

例句

The dog and the duck dig under the door.

這隻狗和這隻鴨子在門下挖洞。

發音練習

dog 狗 **duck** 鴨子 **dig** 挖 **door** 門

F f

自然發音 /f/

K.K. 音標 [f]

口訣

類似中文「ㄈ」的音，爸爸總是罰罰罰。

例句

The fish fathers fight.

魚爸爸們打架。

發音練習

fish 魚 **father** 爸爸 **fight** 奮鬥；打架**G g**

自然發音 /g/

K.K. 音標 [g]

口訣

類似中文「ㄍ」的音，長得像阿拉伯數字「9」，9個哥哥ㄍㄍㄍ。

例句

The girls giggle at the good goose.

女孩們對著很棒的鵝咯咯地笑。

發音練習

girl 女孩 **giggle** 咯咯地笑 **good** 好的；棒的 **goose** 鵝

H h

自然發音 /h/

K.K. 音標 [h]

口訣

馬喝水，喝喝喝。

例句

The horse holds her hands home.

這匹馬握住她的手回家。

發音練習

horse 馬 **hold** 握 **her** 她；她的 **hand** 手 **home** 家**J j**

自然發音 /j/

K.K. 音標 [dʒ]

口訣

傑克老是借借借。

例句

Jack jumps over a jar of jam.

傑克跳過一罐果醬。

發音練習

Jack 傑克（人名） **jump** 跳 **jar** 罐 **jam** 果醬

K k

自然發音 /k/

K.K. 音標 [k]

口訣

類似中文「ㄎ」的音。

例句

The kid kicks a kite and kills a king.

這個小孩踢風箏又殺死國王。

發音練習

kid 小孩

kick 踢

kite 風箏

kill 殺死

king 國王

L l

自然發音 /l/

K.K. 音標 [l]

口訣

雙面人子音。母音前發類似「ㄌ」的音，母音後發類似「ㄎ」的音。

例句

The lady's left leg is on a lamp.

這位女士的左腿靠在檯燈上。

發音練習

lady 女士

left 左邊

leg 腿

lamp 檯燈

M m

自然發音 /m/

K.K. 音標 [m]

口訣

雙面人子音。母音前發麥當勞「ㄇㄚ、」的「ㄇ」，母音後發雙唇緊閉的「mm……」的音。

例句

My mom made the monkey mad.

我媽讓這隻猴子狂怒。

發音練習

mom 媽 **made** 讓；使（過去式） **monkey** 猴子 **mad** 狂怒的

N n

自然發音 /n/

K.K. 音標 [n]

口訣

雙面人子音。母音前發類似「ㄋ」的音，母音後發類似「ㄣ」的音。

例句

Nick's neck is next to a nest.

尼克的脖子貼近一個鳥巢。

發音練習

Nick 尼克（人名） **neck** 脖；頸 **next** 貼近的；下一個的
nest 鳥巢

P p

自然發音 /p/

K.K. 音標 [p]

口訣

類似中文「ㄆ」的音。

例句

Peter Pan pushes the pig past the park.

彼得潘推趕這隻豬經過公園。

發音練習

Peter 彼得

push 推動

pig 豬

past 經過

park 公園

Q q

自然發音 /kw/

K.K. 音標 [kw]

口訣

q 怕寂寞，老是黏著 u，總是哭哭哭。qu 發類似「哭」的音。

例句

The quake makes the queen ask a quick question.

這場地震使皇后很快問一個問題。

發音練習

quake 地震

queen 皇后

quick 很快的

question 疑問；問題

R r

自然發音 /r/

K.K. 音標 [r]

口訣

雙面人子音。r 是捲舌音，母音前發「ㄇ」加上「ㄛ」的音，母音後發類似「兒」的音。

例句

The red rat rode on a rabbit.

這隻紅鼠騎在兔子上面。

發音練習

red 紅色

rat 老鼠

rode 騎；乘（過去式）

rabbit 兔子

S s

自然發音 /s/

K.K. 音標 [s]

口訣

類似中文「ㄙ」的音。

例句

Sam kisses his sad sister.

山姆親吻他傷心的姐姐。

發音練習

Sam 山姆（人名）

kiss 親吻

sad 傷心的

sister 姐；妹

T t

自然發音 /t/

K.K. 音標 [t]

口訣

類似中文「ㄊ」的音。

例句

Tim tells Tom not to tell tales.

提姆告訴湯姆不要揭人隱私。

發音練習

Tim 提姆 (人名) **Tom** 湯姆 (人名) **tell tales** 揭人隱私

V v

自然發音 /v/

K.K. 音標 [v]

口訣

性感Vivian老是「上齒咬下唇」，發音類似中文「ㄨ」的音。

例句

Vivian has five vast vests.

薇薇安有五件巨大的背心。

發音練習

Vivian 薇薇安 (人名) **five** 五個 **vast** 巨大的 **vest** 背心

W w

自然發音 /w/

K.K. 音標 [w]

口訣

發音類似「鳴」，冬天的風「鳴～鳴～鳴～」。

例句

In the winter, Winnie the Pooh will win wine in the wind.

在這個冬季，小熊維尼將贏得風中的酒。

發音練習

winter 冬天**Winnie** 維尼（人名）**will** 將；將要**win** 贏**wine** 酒**wind** 風

X x

自然發音 /ks/

K.K. 音標 [ks]

口訣

牛沒水喝，渴死渴死。

例句

Box six is for the fox and the ox.

六號箱子是為了要給狐狸和牛。

發音練習

box 箱子**six** 六個**fox** 狐狸**ox** 牛

Y y

自然發音 /y/

K.K. 音標 [j]

口訣

發音類似「耶」的音，Yes！Yes！Yes！耶！耶！耶！

例句

The young man yells and plays a yellow yo-yo.

這年輕人大叫著玩黃色的溜溜球。

發音練習

young 年輕的**yell** 叫喊**yellow** 黃色的；黃色**yo-yo** 溜溜球

Z z

自然發音 /z/

K.K. 音標 [z]

口訣

類似中文「ㄗ」加「ㄩ」的音，z 常代表睡覺的符號。

例句

The zip code of the zebra at the zoo is zero zero zero.

在這個動物園，斑馬的郵遞區號是000。

發音練習

zip 拉鍊**zip code** 郵遞區號**zebra** 斑馬**zoo** 動物園**zero** 零